

# 旭丘高校のSSHの概要

イノベーションを創出し、トップリーダーとして日本の将来を拓き、  
世界を牽引する科学技術人材の育成

## トップリーダーの育成

第3学年

ソフィア

フロネシス

- ①科学的探究を深く行う最高レベルの学問的能力・叡智（ソフィア）の獲得
- ②様々な実験・観察や協議・討論を経て経験して身に付ける高度な智恵（フロネシス）の獲得
- ③新たな価値を創造し、社会を動かすイノベーターの育成

**ソフィア**：真理を知るために知識を正しく用いることができる智恵

**フロネシス**：対話による目的の設定と手段の選択を配慮した実践的な智恵

### Society5.0

に向けた人材育成

#### 全人的完成教育

全科目履修⇒文理分断からの脱却

#### 生徒の主体的な活動⇒世界を牽引するトップリーダーの育成

文章や情報を正確に読み解き、対話する力

科学的に思考・吟味し活用する力

価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探求力

## 第1学年

### ソフィア（科学的探究を深く行う学問的能力・叡智）の獲得

- 普通科** S S 数学 S・S S 数学 T  
S S 生物・S S 地学（実験技能の習得）
- 美術科** S S 数学 X・S S 総合科学

### フロネシス（必要とされる高度な智恵）の獲得

#### ●生徒の主体的な活動

SDGs 探究ゼミ・高山GSF・フィールドワーク  
トップリーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘  
林間学舎におけるクラス討論会

#### ●課題研究

- 普通科**（基礎） 林間学舎の探究活動  
サイエンスプログラム
- （情報Ⅰ） データ分析のスキルの獲得  
情報に関する探究活動
- 美術科**（基礎） データ分析のスキルの習得
- ①情報に関する探究活動  
②プレゼンテーションの方法
- （人間性） 批判的・建設的・創造的思考力を高める

## 第2学年

- 普通科** S S 数学 U・S S 数学 V  
S S 物理・S S 化学（実験技能の習得）
- 美術科** S S 数学 Y・S S 生物

#### ●生徒の主体的な活動

海外研修 ケンブリッジ大学訪問研修  
生徒の主体的な企画・研修

SDGs 探究ゼミ・高山GSF・フィールドワーク  
トップリーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘  
大学・研究所等関係機関との連携  
ケンブリッジ大学・京都大学・名古屋大学  
学校祭における全校討論会・分科会

#### ●課題研究

- 普通科**（情報Ⅱ） イノベーションプランA  
プログラミング  
情報収集・まとめ
- （探究Ⅰ） イノベーションプランB  
研究計画書の作成  
先行研究の学習  
実験・観察・調査・討論・協議
- 美術科**（知識） グループワーク・フィールドワークを通して協働的  
思考力を培う

#### ●生徒の主体的な活動

トップリーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘  
大学・研究所等関係機関との連携  
ケンブリッジ大学・京都大学・名古屋大学  
学校祭における全校討論会・分科会

#### ●課題研究

- 普通科**（探究Ⅱ） 実験・観察を通して探究  
〔工学・生物・農学、物理・数学〕  
〔化学・薬学、医療〕  
調査・データ分析などを通して討論、協議  
提案  
〔心理・教育、経済・社会、法律・政治〕  
まとめ・発表  
自己評価・相互評価

#### 実験・観察による探究活動

- 探究物理  
探究化学  
探究生物  
探究地学
- 最先端科学技術の理解を深めるための発展的実験  
実験・観察・探究活動のレベルアップ

#### 美術科（技能・表現）

多様な観点から探究活動を行い、企画力、  
行動力、表現力を学び、創造的思考力を  
育む