

令和3年7月8日

図書部

第90回図書館教養講座実施要項

図書館では読書の魅力を伝える諸活動とともに、各分野の専門家をお招きして、生徒に幅広い教養を身に付けさせることを狙いとした「教養講座」をこれまで89回実施してきた。今回は教養講座担当生徒の意見を集約し、「心理社会行動科学および学習とモチベーションに関する研究」で多大な成果をあげておられる名古屋大学の中谷 素之 教授を講師に迎え、90回目の教養講座を開催する。

- 1 日時 令和3年7月15日（木） 午後1時30分～3時 終了後30分ほど座談会
- 2 会場 本校図書館南閲覧室
- 3 講師 名古屋大学大学院 教育発達科学研究科 心理社会行動科学講座 中谷 素之 教授
- 4 演題 『やる気の出るとき・出ないとき やる気の心理学入門』
- 5 その他
 - ・新型コロナウイルス感染症に対する「まん延防止等重点措置」に伴う本校の対応に基づいて、万全な感染対策を行った上で実施する。
 - ・図書委員会教養講座班の生徒11名が主体となって講師の選定、生徒への参加呼びかけ、会場作成、司会運営等を行う。なお、事前の会場消毒は、図書部の教員が行う。
 - ・当日は講演会に参加しない生徒の自習室（南閲覧室）利用はできません。
 - ・以下、講師プロフィール（名古屋大学HPより）

■ 中谷 素之



教授・中谷 素之（なかやもとゆき）
名古屋大学大学院教育学研究科 博士（心理学）

教育心理学、特に児童・生徒・学生の動機づけ過程、および動機づけを支える環境（教室環境・文化的環境）を専門とする。単なる知的活動としてのみ学習をとらえるのではなく、社会的・文脈的に構築される学習や動機づけのメカニズムに興味をもつ。キーワードとして、①教室環境（教師・友人）②ピア・ラーニング（子どもどうしの学びあい過程）③自律的学習・自己調整学習という切り口から、複数の研究法を組み合わせ、実証的にアプローチしている。

【主要論文・著書】

1. ピア・ラーニング 学びあいの心理学 金子書房 2013（編著）
2. 自己調整学習 理論と実践の新たな展開へ 北大路書房 2012（共著）
3. 自己調整学習の多様な展開 福村出版 2019（監訳）
4. やる気をひきだす教師 学習動機づけの心理学 2011（監訳）
5. 学ぶ意欲を育む人間関係づくり 金子書房 2007（編著）
6. 社会的責任目標と学業達成過程 風間書房 2006（単著）