

旭丘高校のSSHの概要

イノベーションを創出し、トップリーダーとして日本の将来を拓き、世界を牽引する科学技術人材の育成

トップリーダーの育成

ソフィア

フロネシス

第3学年

- ①科学的探究を深く行う学問的能力・叡智（ソフィア）の獲得
- ②具体的状況とのかかわりの中で必要とされる高度な智恵（フロネシス）の獲得
- ③新たな価値を創造し、社会を動かすイノベーターの育成

ソフィア：真理を知るために知識を正しく用いることができる智恵
フロネシス：対話による目的の設定と手段の選択を配慮した実践的な智恵

Society5.0

に向けた人材育成

全人的完成教育

全科目履修⇒文理分断からの脱却

生徒の主体的な活動⇒世界を牽引するリーダーの育成

学校祭における全校討論会・分科会

クラス討論会・国際交流などの自主的な運営

生徒会を主体とした学校行事や式典の運営

第1学年

ソフィア（科学的探究を深く行う学問的能力・叡智）の獲得

普通科 S S 数学S・S S 数学T
S S 生物・S S 地学（実験技能の習得）

美術科 S S 数学X・S S 総合科学

フロネシス（必要とされる高度な智恵）の獲得

●生徒の主体的な活動

課題ゼミ・フィールドワーク
リーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘
林間学舎におけるクラス討論会

●課題研究

共通（基礎） データ分析のスキルの習得
①主体的な創意工夫を生み出すマインドセット
②情報収集
美術科（人間性） 批判的思考力を高める

第2学年

普通科 S S 数学U・S S 数学V
S S 物理・S S 化学（実験技能の習得）

美術科 S S 数学Y・S S 生物

●生徒の主体的な活動

海外研修 ケンブリッジ大学研修
生徒の主体的な企画・研修
リーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘
大学・研究所等関係機関との連携
ケンブリッジ大学・京都大学・名古屋大学
学校祭における全校討論会・分科会

●課題研究

普通科（思考） 多様な観点から批判的思考力を高める
（表現） 考えを論理的に組み立て表現する力を高める
美術科（知識） グループワーク・フィールドワークを通して協働的思考力を培う

普通科 S S 数学W・S S 数学α・S S 数学β
探究物理・探究化学・探究生物・探究地学
S S 探究物理・S S 探究化学
S S 探究生物・S S 探究地学

美術科 S S 数学Z・S S 地学

●生徒の主体的な活動

リーダー養成講座 多様な分野の一線で活躍する講師の招聘
大学・研究所等関係機関との連携
ケンブリッジ大学・京都大学・名古屋大学
学校祭における全校討論会・分科会

●課題研究

普通科（探究） 実験・観察を通して探究
〔工学・生物・農学・物理・数学〕
〔化学・薬学・医療〕
調査・データ分析などを通して討論、協議
提案
〔心理・教育、経済・社会、法律・政治〕

実験・観察による探究活動
探究物理
探究化学
探究生物
探究地学
最先端科学技術の理解を深めるための発展的実験
実験・観察・探究活動のレベルアップ

美術科（技能・表現）
多様な観点から探究活動を行い、企画力、行動力、表現力を学び、創造的思考力を育む